

Last Revised: September 2020

**COURSE INFORMATION**

**Course Title:** Basic French I

**Course Number:** FREN 101

**Credits:** 3

**Total Weeks:** 14 (Fall, Spring)  
12 (Summer)

**Total Hours:** 39

**Course Level:**  First Year  Second Year  
 New  Revised Course  
 Replacement Course

**Department:** Humanities

**Department Head:** P. Best

**Former Course Code(s) and Number(s) (if applicable):** N/A

**Pre-requisites (If there are no prerequisites, type NONE):** NONE

**Co-requisite Statement (List if applicable or type NONE):** NONE

**Precluded Courses:** N/A

**COURSE DESCRIPTION**

This course is an introduction to the French language and French culture intended for students who have little or no background in French. Skill development activities are based on listening, speaking, reading and writing components. Songs and games are also introduced as cultural and language activities.

**LEARNING OUTCOMES**

Upon successful completion of the course, students will be able to:

- Be familiar with the basics of grammar & vocabulary of the French language and be prepared for further language courses.
- Comprehend French readings and pronunciation of simple texts and sentence structure.
- Develop writing, using clear, simple sentences with grammar & vocabulary studied.
- Carry out a simple everyday conversation, progressing from simple one-word answers to speaking in longer, clearer, and well—constructed sentences using the vocabulary studied.
- Create dialogues using grammar points and vocabulary learned in each lesson. French grammar focuses on basic word order in questions and sentences, present tense of simple verbs and main irregular verbs, as well as use of articles, prepositions interrogative expressions, the near future, stress pronouns, numbers, expressions of time.
- Recognize and comprehend simple ideas and thoughts expressed in spoken French.

**INSTRUCTION AND GRADING**

Instructional (Contact) Hours:

Type	Duration
Lecture	39
Seminars/Tutorials	
Laboratory	
Field Experience	
Other ( <i>specify</i> ):	
Total	39

**Grading System:** Letter Grades  Percentage  Pass/Fail  Satisfactory/Unsatisfactory  Other

**Specify passing grade:** 50%

**Evaluation Activities and Weighting** (total must equal 100%)

Assignments: 10% <i>Specify number of, variety, and nature of assignments:</i>	Lab Work: %	Participation: 5% <i>Specify nature of participation:</i>	Project: % <i>Specify nature of project:</i>
Quizzes/Test: 40%	Midterm Exam: 20%	Final Exam: 25%	Other: %

### TEXT(S) AND RESOURCE MATERIALS

Provide a full reference for each text and/or resource material and include whether required/not required.

Valette & Valette, Contacts. Langue et Culture Françaises, (Boston: Houghton Mifflin Co), 8th or 9th ed.

### COURSE TOPICS

List topics and sequence covered.

Week	Topic
Week 1	Leçon 1: « Bonjour » : L'alphabet. Les Salutations, les Numéros 0-10. Leçon 2: « Copain-Copine » : Se présenter. Les Articles. La Liaison. La Notion de Masculine et de Féminin.
Week 2	Leçon 3: « Ça va » : Échange de Salutations. L'élision. Les Numéros 11-60 Leçon 4: « À Québec » : Dire qui nous Sommes. Décrire ce que l'on Fait. Construire des Phrases Générales. Le Verbe ÊTRE.
Week 3	Continuation de la Leçon 4: Les Verbes en ER, la Négation. Le Pronom ON. Leçon 5: « À Dakar » : Questions (Oui/Non). Parler des Préférences. Les Jours de la Semaine
Week 4	Continuation Leçon 5: Le Verbe FAIRE. Les Activités Quotidiennes. La Construction Infinitive. Quelques Adverbes. Les Invitations (VOULOIR/POUVOIR).
Week 5	Leçon 6: « À Genève » : Demander des Informations Spécifiques. Mettre l'accent sur la Phrase. Les dates. Les Expressions Interrogatives. Les Pronoms Toniques.
Week 6	Leçon 7: « La vie est belle » : Décrire ce que l'on Possède. Parler des Objets Communs. Le Verbe AVOIR. Les Noms en Français (Singulier/Pluriel). L'expression IL Y A.
Week 7	<b>Midterm</b> Leçon 8: « À la Terrasse d'un Café » : Parler sur les Gens. Les Nationalités. Décrire l'apparence et la Personnalité. Les Adjectifs en

Week 8	Français. Les Expressions d'opinion. Leçon 9: « Vive la Musique » : Exprimer des Opinions Générales. Dire ce que l'on va Faire. Le Verbe ALLER. Parler des Événements au Future (le futur Futur procheProche). Parler des Passetemps Préférés. Parler de la villeVille
Week 10	Leçon 10: « Ma famille » : Décrire la Famille. Exprimer les Relations Personnelles. Les Possessifs.
Week 11	Continuation Leçon 10: Parler sur le Temps (Le Climat). Leçon 11: « Rien n'est Parfait » : Parler sur les gens et leurs Affaires. L'adjectif Interrogatif. L'adjectif Démonstratif. Les Adjectifs Irréguliers.
Week 12	Leçon 12: « Le Rêve et la Réalité »: Décrire les Éléments de la Maison. Faire des Comparaisons. Parler de nos Finances
Week 13	Travail Final d'écriture. Exposés.
Week 14	Continuation des Exposés. <b>Examen Final</b>

### NOTES

1. Students are required to follow all College policies. Policies are available on the website at: [Coquitlam College Policies](#)
2. To find out how this course transfers, visit the BC Transfer Guide at: [bctransferguide.ca](http://bctransferguide.ca)